

تقويم لبنان

نصائيم وبرامج

طرابلس واللامركزية

المحاضرة المعدة للالتقاء في طرابلس

بتاريخ ٣ ايار ١٩٥٨

موريس الجميل



للنوشيق والأبحاث

Documentation & Research

تقويم لبنان

نصاميم وبرامج

طرابلس واللامركزية

المحاضرة المعدة للقاء في طرابلس

بتاريخ ٣ ايار ١٩٥٨

موريس المجل



للنوشيق والأبحاث

Documentation & Research

للمراجع

في نسخة من كتابه

تصنيفه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه

في تاريخه



للنوشيق والأبحاث

Documentation & Research

طرابلس واللامركزية

المقدمة

الاصلاح هو تحنيط للاوضاع وتخليد للبائد وخطر على البلاد ...
فكاروس ، عربية ، ملكة انكلترا على ما هي عظيمة وجميلة وانيقة
وغنية تبقى عربية ولا يجعل منها الترميم والاصلاح اداة تماشي حتى
السيارة العادية .

فعلى ضوء هذه الحقيقة الراهنة ، يجب التجديد لنهضة البلاد في
مؤسساتها ، وقد بنيت هذه المؤسسات على أسس اوضاع ومبادئ
مر عليها الزمن ولن يكفي لذلك اصلاح او ترميم ...

وبالتجديد فقط ، نتمكن من ابدال الماضى البائد بمؤسساته التي
أصبحت ادوات للمتاحف العلمية ، بمؤسسات جديدة تستند الى مبادئ
حديثة ، وتجعل المستقبل زاهرا .

وقبل ان نخوض موضوعنا « اللامركزية وطرابلس » يجب أن نبحت :

أولا : في المبادئ العامة للامركزية في المؤسسات ، مع بيان كيفية
انشائها وصلاحياتها وطريقة توزيعها وكيفية تسيير أعمالها ...

ثانيا : تطبيق هذه المبادئ في طرابلس ونتائجها .

ولبحث هذا الموضوع طريقتان اثارة التصفيق او اثارة التفكير

للنوشيق والأبحاث

الاولى لخميتها الوصف والبلاغة وحسن الاداء تثير عاطفة السامع وتلذه وتستجلب الاعجاب بالمحاضر ولا تفيد السامع الا بصورة موقوتة تحت سحر الكلام •

والطريقة الثانية علمية دراسية مشبعة لا تجلب الحماس للمحاضر وانما تأتي بالنفع للمستمع وتثير فيه التفكير فتوليد الافكار • الامر الذي يفتح مجالات واسعة تتبلور فيها الافكار وتتجسد ، فينبثق عنها التطور •

وبين هاتين الطريقتين فان فتح المجال للتطور المتعطشة اليه البلاد يقضى علينا باتباع الطريقة الثانية المرهقة دون الطريقة الاولى السهلة التي عرقلت وتعرقل التطور المنشود ...



للنوشيق والأبحاث

Documentation & Research

الجزء الاول

الباب الاول

في المبادئ العامة

اولا : فرع من أصل :

لقد أثبتت الخبرة انه عند درس موضوع ما ، يجب درس هذا الموضوع على ضوء الاصل المتفرع عنه ، والذي بدرسه يوضح الموضوع الخاص ويبلوره ويعززه
وبهذه الطريقة يمكن تركيز الموضوع الخاص بالنسبة للموضوع العام ، وان عدم احترام هذه القاعدة يؤدي عند التطبيق الى مشاكل متلاحقة متتابعة الى ما لا نهاية له وتبقى كذلك الى أن تحترم القاعدة العامة وهي درس الفرع بالنسبة للاصل .

وبناء على هذه القاعدة فقد اقتطفنا من تصميمنا الشامل لتنظيم الامة والدولة من حكم وادارة والذي يشكل الموضوع العام ، اللامركزية ، التي تشكل الفرع من التصميم العام متفهمين عندئذ اللامركزية بتحديداتها وأوصافها وميزاتها وتفاعيلها والافادة المتوخات من جراء تطبيقها ...

ثانيا : في اللامركزية :

اللامركزية ، كلمة ... وانطلقت ...

ولكن بدلا من ان تكون ثورة في البلاد تقلبها رأسا على عقب ...
اخذت تنكمش على نفسها وتندنى الى أن أصبحت ترمز ظاهرا الى هدف معين الا وهو تسهيل سير بعض المعاملات أما في الواقع فقد أصبحت مناورة من المناورات الانتخابية الحقيرة ومعززة لبعض العنعنات المحلية السخيفة أم لتأمين دعاية شخصية رخيصة والتي كانت ولم تزل العائق الاكبر لنشاط الافراد والقاضية على نهضة البلاد وازدهارها .

لان اللامركزية بنظر واضعيها تعنى توسيع بعض الصلاحيات لبعض المراجع من قروية واقليمية :

فمثلا أن يصبح المختار ينظم بعض الشهادات الاضافية

أو يعطى القائمقام ماذونية سلاح صيد

أو أن يرأس المحافظ المجلس الصحي ويقر بفضل ذلك الترخيص أم عدمه لانشاء مشغل في القرية ... كمثل نجارة مثلا .

للوثائق والبحوث

ولكن بالرغم من توسيع تلك الصلاحيات فقد اخفقوا حتى في هذه
اللامركزية الصبغانية ...

لان الخبرة قد أثبتت وثبتت أن هذه اللامركزية قد أضافت حلقات
جديدة في أصول المعاملات كانت نتيجتها ان عرقلتها وطولتها عوضا
عن أن تختصرها فتسببها . لانه في الواقع ثبت ان الحل والربط هو
بالنتيجة لاعضاء الحكومة في بيروت ...

ولان الشخص الذي زيدت صلاحياته لم يكن قد هيء بعد لتحمل
أعبائها .

فيؤتى مثلا بالموظف من سلك الدرك الى سلك الادارة

ومن سلك القضاء الى سلك الخارجية

ومن سلك اي وزارة الى أي وزارة اخرى

فكانه في عصر الفن والعلم والتخصص أصبح بإمكان اي موظف
في أي سلك كان أن ينتقل الى سلك آخر ومن وظيفة الى وظيفة اخرى
ويصبح بفضل مرسوم نقله اخصائيا في الحقل الجديد ضاربين عرض
الحائط بالقاعدتين الاساسيتين اللتين يجب أن تتوفر في الفرد المكلف بمهمة
ما وهما :

القاعدة الاولى وجوب توفر المواهب الغريزية وهي :

١ - الاشكال والافصاف الجسدية

٢ - المزاج

٣ - الاطباع

حتى اذا توفرت هذه القاعدة يجب أن تتوفر القاعدة الثانية اي
المواهب المكتسبة وهي :

١ - الاخلاق

٢ - الدراسات

٣ - المعرفة

لذلك يتبين لنا أن ما نحتاج اليه هو :

أولا وكمبدأ أساسى وجب احترامه أن نفهم معنى واصطلاح اللامركزية
على ضوء القواعد العصرية المنبثقة عن خصائص علمية
وثانيا انتقاء العامل البشرى المكلف بتحقيق أهداف اللامركزية
العلمية

للنشر في الأبحاث

وبتأمين هاتين القاعدتين المذكورتين نكون أمنا الصوابية والفعالية

ثالثا : اللامركزية في مفهومها العلمي الصحيح :

أما الآن وعلى ضوء انصوابية والفعالية فما يجب اذا أن تكون اللامركزية ؟

في زمن معين

وفي اوضاع علمية معينة

وفي مجموعة الدول والشعوب

وفي مجموعة العوامل انطبيعية حسب تكييفها العلمي

لكل بلد صغيرا كان أم كبيرا وظيفة حتمية اذا ما تفهمها وعمل على ضوئها وعزز كل ما يساعد على تحقيقها فاز فوزا باهرا .

وكما ان لكل بلد وظيفة بالنسبة الى القارة الارضية وتشابك البلدان والشعوب ...

كذلك فان لكل بقعة ولكل فئة في أي بلد كان منطقة كانت ام مدينة أم دسكرة ام جماعة، لكل منها وظيفة حتمية ودور خاص اذا أمن تحقيقها يؤمن بفضل التضامن الطبيعي دور البلد بكامله ...

وللوصول الى هذه النتيجة نتساءل عن الجهاز الذي بواسطته يمكن لهذه الحلقة من السلسلة المتراسة أن تمثل دورها الطبيعي ليتمكن البلد من أن يلعب دوره العالمي الرئيسي :

ان هذا الجهاز هو الحكومة على الصعيد السياسي

وهو الادارة على الصعيد العملي التنفيذي ..

اذا يتوجب علينا قبل كل شيء ان نحدد وظيفة الحكومة ونعين مهمتها بالنظر دائما الى تجهيز البلاد لتلعب دورها العام في جميع الحقول .

ومن ثم تحديد الادارات اللازمة لتأمين كل بقعة جيوغرافية وكل هيئة انسانية ، وذلك بالنظر لحاجيات كل منها ، لتلعب الدور المفروض عليها ضمن الاطار العام ، لانه كما قلنا البقعة وظيفة ، فيجب على الادارة وصلاحياتها أن تكيف لتأمين هذه الوظيفة وبمعنى آخر « الوظيفة تفرض الادارة ولا تفرض الادارة على الوظيفة » ...

فمجمّل القول ان اللامركزية ليست بجهاز جاف متساوي Uniforme ارتجالي اعتبارا ينشأ لتسهيل سير المعاملات الادارية ولكنه جهاز مرن (Nuancé)

ينشأ بطريقة علمية مدروسة وكيف حسب كل موقع أو فئة حتى يأتي جوابا لعوامل طبيعية لا مفر منها اذا اردنا لجهازنا مفاعيل مثمرة تتناسب مع النشاط المبذول لاجل هذه الغاية ...

فالامركزية اذا تشكل جهازا جبارا ثوريا ديناميكيا باعنا الى النهضة لا مسهلا اليها فحسب يرجى منها :

١ - البعث الديناميكي لبث الحركة الطبيعية في بقعة معينة

٢ - ايجاد امكانية النشاط

٣ - توزيع المغنم المنبثقة من وجود ادارات مهمة الى مختلف أنحاء البلاد لا يحصرها في العاصمة وحدها وافادة هذه الاخيرة بمعزل عن البقية .

٤ - تسهيل سير المعاملات

٥ - واخيرا رفع مستوى الاقاليم الى مستوى العاصمة لانه بفضل ذلك يمكننا تأمين عدالة اجتماعية بين سكان المناطق مما يؤدي الى تقوية الروابط بين عناصر الامة والتخفيف من وطأة الاستغلال الرعاعي للاديان والطوائف . فيشعر عندئذ الجميع بأنهم غير محرومين من المنافع العامة لا على الصعيد الحكومي العام ولا على صعيد الشؤون الادارية العادية .

رابعا : وجوه لبنان الثلاثة :

قلنا اذا ان البلاد وظيفة

والمنطقة وظيفة

والمدينة وظيفة

والقرية وظيفة

وكل مهنة وظيفة

فما هي اذا وظيفة لبنان ؟؟

لبنان ثلاثة وجوه كما كتبنا في مجلة جمعية دراسات الملكية البلجيكية المستشارة للاونسكو: وجه محلي ووجه اقليمي في شقيه العربي والشرقي ووجه عالمي ...

الوجه الاول وجه محلي وهو يهدف الى الامكانيات الطبيعية الموجودة في لبنان . ودرسها وتكيفها وتأمين استغلالها على اكمل وجه في الداخل والخارج ، وفي جميع الحقول المادية والمعنوية من علمية وصناعية وزراعية ومالية وتجارية وسياحية والنخ ... من التفصيل في كافة تلك الميادين وغيرها وما تشعب منها ...

للنشر والتأليف

وضمن هذا الوجه المحلي يجب على الدولة ، اذا كانت راشدة وعالمة ، أن تحدد ، بوضع تقويم عام ، وظيفة كل بيئة ووظيفة كل فئة حتى تتمكن من تعيين المهمات المختلفة ودور كل بقعة ودور كل مجتمع لاجل تحقيق الهدف المنشود ...

ومن أجل هذا السبب وضعنا درسا شاملا وتصميما عاما مبنيا على التصاميم الشاملة الخاصة لكل حقل من الحقول والذي اشتهر منها التصميم الشامل للمياه اللبنانية ... وكان الاول من السلسلة لانه بنظرنا تأمين المياه هو تأمين الحياة .. وكان يتوجب أن نؤمن الحياة أولا حتى نتمكن بعدها من تأمين باقى المهمات ...

الوجه الثانى : أما الوجه الثانى للبنان فهو الوجه الاقليمى في شقيه العربى والشرقى

اذ انه كما يوجد دور محلى للدولة اللبنانية واداراتها يوجد ايضا للبنان دور اقليمى عظيم متبثق أيضا ، لا من خيال بعض الفئات ، ولكن من حتميات طبيعية جعلت منه مفتاحا رئيسيا في نهضة وازدهار البلاد العربية والشرقية ونشاطها وامكانياتها الكامنة ، والذي من أجله وضعنا التصميم الجبار المعروف بمشروع **الانبعاث** والذي يحى من جديد العظمة التاريخية التى نتغنى بها والتى قد سلبتنا اياها في غفلة من الزمن أحداث مراحل تطور العلم .

وكما قلنا في صور وزحلة ، وكما قلنا أيضا في Rotary Club ان ما سلبنا اياه العلم في القرون السابقة قد أعاده الينا مضاعفا معززا بامكانيات ضخمة عظيمة بفضل المرحلة العصرية الاخيرة التى وصل اليها هذا العلم نفسه .

فلم يعد اذا أمامنا ، بعد أن حددنا دورنا الاقليمى ، الا أن نسعى الى تحقيقه :

أولا : بحذف العراquil الموروثة من أمامه .

ثانيا : أن نسعى لخلق العدة اللازمة لتحقيق تنفيذ هذه المهمة الانسانية الرئيسية تجاه بلادنا وتجاه الاقليم الكبير الذى نحن فيه البقعة الرئيسية بالرغم من قلة عددنا وضالة مساحة أرضنا .

الوجه الثالث : أما الوجه العالمى الثالث للبنان فهو الوجه الانسانى الاكبر الذى أنعم الله علينا به . وبذلك جغرافيا ، بوصفه على ملتقى الطرق العالمية التى تنافسنا عليها اسرائيل ... وانسانيا ، اذ أن تعدد العناصر والاديان والثقافات والمدنات التى تشكل الشعب اللبنانى هيئته أن يعطى الى الموقع الجغرافى أهميته الكبرى وذلك لتفهم الاممة

للشوق والأبحاث

اللبنانية الى التيارات كافة بفضل تعدد عناصرها واديانها ٠٠٠

لذلك ولاجل تأمين العدة للبنان حتى يعب دوره العالمى فى كافة الحقول المادية منها ، اى التبادل التجارى على اختلاف انواعه وحقوله من النقليات والمواصلات ومستودعات للسلع والخ ٠٠٠ ، وفى الحقول غير المادية كالتبادل العلمى والنظريات والمدنيات الخ ٠٠٠ والتى منها وضعنا تصاميمنا فى هذا الحقل الاخير نذكر منها :

المحكمة العالمية المختلطة للشؤون التجارية والخاصة ٠٠٠ اذ أن المحاكم الوطنية اليوم ، لا فى لبنان ، بل فى العالم كله لا توحى الثقة الكافية عندما يكون أحد المتخاصمين من البلد القائمة فيه المحكمة والآخر غريب عنها ٠٠٠ وهذا باعتراف العلماء العالميين ومنهم الاستاذ والعلامة « الينيك » فى مؤلفه « Le Fédéralisme Economique »
صفحة ٢٥٨

ففى العالم اليوم محكمة لاهى ٠٠٠ التى انشأت لفض الخلافات التى تحصل بين الدول اى فى الحقل العام ٠ ولكن العالم يفتقر الى هيئة قضائية عالمية لحل النزاعات بين المتخاصمين العائدين الى اوطان مختلفة ٠٠٠

ومن هذه العوامل الغير تجارية أيضا وضعنا تصميم الجامعة العالمية لتبادل العلم على أعلى صعيد ممكن ٠٠٠ وكنا انتقدنا انتقادا شديدا انشاء الجامعة اللبنانية على غرار الجامعتين الاجنبيتين الكائنتين فى لبنان ٠٠٠ وكنا نود ان تكون هذه الجامعة اللبنانية كجامعة بريثس فى العهد الرومانى المشهورة أساتذتها بلقب « الاساتذة العالميين

(Maitres Oeucumenique)

كنا نريد أن تكون الجامعة اللبنانية العالمية Super University وعلى الاساس الآتى :

هيكل اداريا محليا وهيكل جامعي عالميا ، يهدفان الى وضع الاتفاقات مع الاساتذة العالميين فى جميع أنحاء القارة الارضية حتى يأتوا فى اوقات معينة ولبرهة قصيرة لاعطاء دراساتهم فى جامعة بيروت ٠

ولانارة الموضوع نعطى مثلا صغيرا فى احدى الحقول عما كنا نود أن تكون :

تعمم الجامعة اللبنانية العالمية الى العالم بأسره ، انه مثلا فى شهر أيار يجتمع فى بيروت اساتذة جراحة القلب المعروفون عالميا ومن مختلف البلدان والجامعات لاعطاء طيلة هذا الشهر ام طيلة خمسة عشر يوما دراساتهم ونتيجة ما قد توصلوا اليه فى حقولهم هذا ٠

للنوشية والبحاث

عندها تسنح الفرصة لكل من يرغب من الاطباء الاختصاصيين في القلب مثلا التعرف الى ما توصل اليه العلم والخبرة في العالم ضمن اختصاصهم ويتلقونها في بيروت . وبذلك يتمكنون في بيروت من الاستماع الى علم وخبرة الاختصاصيين الصينيين والهنديين والروسيين والأميركيين والنخ . . . فيتمكن طالب التخصص بفضل هذه الجامعة العالمية أن يستعير عن سفر طويل يستغرق سنينا عديدة ليجمع بين علوم وخبرة مختلف البلدان والحصول على شهادة جامعية بها . . .

فنكون بفضل هذه الجامعة اللبنانية العالمية قد أوجدنا :

١ - صلة تعارف وتفاهم بين العلماء الاجانب مع بعضهم البعض الآخر .

٢ - نكون قد أتحنا المجال الى خدمة انسانية عامة بالسماح الى مختلف الاختصاصيين أن يزدادوا خبرة كل في ميدانه .

٣ - ونكون قد أتحنا أيضا الى السياحة والاصطياف والاشتاء في لبنان أعظم وأخصب مجال لجلب الاجنبي الممتاز في بلده والى وزارة الانباء أعظم وسيلة للدعاية الى هذه البقعة والنخ . . . من سلسلة الفوائد المختلفة كتصدير أجمل انتاجنا الفاكهي في بطون زائرنا الكرام العارفين ميزة ما يأكلون .

وقد وضعنا أيضا حلقات اخرى من التصاميم لتأمين دور لبنان العالمي كالمركز الدائم للعلاقات التجارية العالمية ومعرضه الدائم والنخ . . . من حلقات تصاميمنا المنوه عنها .

الباب الثاني

دور طرابلس في اللامركزية

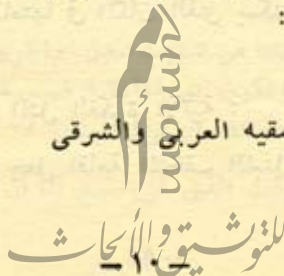
الآن وبعد أن حددنا وظيفة لبنان في أدواره الثلاثة وجب علينا أن نحدد مهمة ورسالة طرابلس ضمن اطار هذه الوظيفة .

يروق لي أن أقول : اذا كان لبعض المناطق والمدن اللبنانية أن يحصر دورها في احدى الادوار المذكورة لوظيفة لبنان فان طرابلس هي كلبان لها ثلاثة أدوار :

دور محلي

ودور اقليمي في شقيه العربي والشرقي

ودور عالمي . . .



فالمؤسسات الحكومية والادارية يجب أن تستوحى وأن تنشأ وتشكل وتنظم وتعطى الصلاحيات اللازمة الكافية لاجل تأمين هذه المهمة المثلثة على صعيد تفهمي عال بايجاد احدى الوزارات نفسها فيها بالنظر الى عواملها وحتمياتها التي تجعل من وجود الوزير والوزارة فيها أنجح وأفيد للبنان كله من أن تكون في بيروت .

وان كانت هذه الفكرة ثورية ولم يعتاد الى سماعها ضمن اللامركزية ولعدم انتشار مثلها في غير بلدان العالم التي بالنظر الى اتساع مساحاتها قد أرغمت أن تجمع كافة وزاراتها في بلدة واحدة دعيت بالعاصمة ٠٠٠ أما نحن في لبنان وحجم مساحتنا ضئيل جدا وحجم بيروت كان حتى الآونة الاخيرة لا يتعدى في جزئه المعد للاعمال سوى البرج - باب ادريس .

ولم يكن أحد يحلم أو يفكر بأنه في يوم من الايام ستنتقل احدى الوزارات من البناية الواحدة التي تجمع الوزارات كافة ٠٠٠

ولم يكن أحد يفكر أو يحلم بالتفكير ، عندما كانت مدرسة عينطورة تعتبر في بلاد اخرى وتحتاج الى سفر للوصول اليها ، أن مدرسة اللياسوعية ستنتقل من بيروت الى الجمهور والمدرسة الثانوية للجامعة الاميركية من بيروت الى عرمون ٠٠٠ والمدرسة الانكليزية الى القرب من دير القمر ٠٠٠

ولم يكن أحد يفكر أو يحلم بالتفكير انه كان بإمكان بنوك بيروت ان تنشأ لها فروعاً في فرن الشباك ورأس بيروت وميناء الحصن والنهر والدورة .

فقد آن لنا اذن ان نتحرر من تفكيرنا العادي المبني على أوضاع مضت ويجب علينا ان ننظر الى المستقبل .

لانه اذا نظرنا الى المسافات الفاصلة بين وزارتين في باريس ام في لندن ام في برلين ٠٠٠ ، وبالرغم من سرعة الخطوط الحديدية السريعة الموجودة هناك كالمترول Underground

نجد ان تلك الوزارات تبعد الواحدة عن الاخرى أكثر مما تبعد اي مدينة كانت في لبنان عن بيروت ومنه اطرابلس .

اذا علينا في اتخاذ مراكز اقامة الوزارات ان ننظر اليها نظرة علمية وأن نجعل محل اقامتها في المكان الذي يمكننا من الاستفادة القصوى منه .

وأعطى على سبيل المثل الفكرة الآتية :

ما هو المبرر الذي جعل اقامة المتحف اللبناني في بيروت ؟؟؟

للنوشة والبحاث

هل هو اتساع الطرقات المؤدية اليه ؟ أم سهولة السير في بيروت ؟
أم المكان المقرب الى سباق الخيل ؟ أم الى غيره من العوامل الرئيسية
التي أجعلها ؟

لو نظر بعلم وتروى الى الموقع الجغرافي الامثل لمديرية الآثار وللمديرية
الفنون الجميلة ... حتى لوزارة المعارف ... لكان من الافضل بل
من الواجب ان ننقئ مركز جبيل (بيبلس) مقرا الى وزارة التربية
الوطنية والفنون الجميلة والآثار ومايتفرع عنها كالمتحف الوطني والمكتبة
الشرقية ... وهذا اذا نظرنا الى الفائدة العامة الممكن الحصول عليها
من جراء عملنا هذا ... لانه بفضل هذه النظرية وتطبيقها تتمكن البلاد
من ايجاد حركة سياحية بين بيروت وبيبلوس ونكون قربنا السائح من
طرابلس وشجعناه بعد أن يكون قد وصل الى بيبلس وشاهد المتحف
الطبيعي فيها اى الآثار الموجودة في تلك البلدة وشاهد جمهرة الآثار
المؤتى بها من أماكن عديدة والمجمعة في المتحف ... يمكن لهذا السائح
بايحاء من الدليل أن يكمل نزحته نحو طرابلس * حيث يشاهد فيها
الآثار الجبارة التي تنبيه عن الدور الكبير الذي لعبته هذه المدينة العريقة .

وبفضل ذلك نكون قد انشأنا أيضا بدء الخط السياحي الرئيسي
في لبنان الذي من مراحله المشهورة : نهر الكلب - طبرجة (أول مرفئ
لصنع السفن الفينيقية) - الغينة - بيبلسوس - البترون - طرابلس -
الارز - بعلبك - قب الياس - مرجعيون - صور - صيدا - بيروت *
حيث يسمى « الحلقة الاثرية السياحية » والممكن بعثها بفضل وضـع
الادارات المذكورة في بيبلس *

ولاجل تأمين حاجيات الذين هم من غير السواح ما علينا الا أن نقلب
الخط الحديدي الرابط بين مدن الشواطئ والذي هو كناية عن سكة
حديدية مهجورة لولا بعض القطارات التي تستعمل اجباريا لنقل التراب
من شكا الى بيروت ، أن نقلب هذا الخط المشتري من مالنا والمهممل
من سكة حديدية في المعنى القديم المرزول الى خط متكهرب اى مترو كالذى
يربط بين اليوبوليس والقاهرة تسير عليه قطارات كهربائية حديثة على
غرار التراموى ولكن سريعة ومتعددة وحركتها منتظمة * (وهذا الخط
يشكل القاعدة الرئيسية في تصميمنا لحركة النقل المشترك الداخلى بين
القرى والمدن) *

عندئذ نكون قد جعلنا من شحيت المدن والقرى الساحلية اجزاء من
مدينة واحدة كبرى * ونكون بهذا ايضا قد عززنا القرى والمساكن
الكائنة فيها وخففنا من مشكلة السكن في لبنان ...

وبسبب ضيق الوقت الذى لن يسمح لنا ان نشبع معكم الآن موضوع

للشؤون والبحاث

طرابلس درسا تفصيليا فاننا سننوه فقط وعلى سبيل التلميح الى نقطة رمزية على أساس المثل عن كل دور من الادوار الثلاثة :

اولا - في دور طرابلس المحلي :

(أ) - في الحقل المائي : قبل كل شيء علينا ان نتعرف الى طرابلس ومحيطها وموقعها الجغرافي بالنسبة الى الشمال خاصة والى لبنان عامة حتى نتمكن من شرح وظيفتها وأهميتها ...
ففي الترتيب العام لعدد السكان في لبنان نرى ان لبنان الشمالي يأتي بالمرتبة الثانية . لان عدد سكان المحافظات يأتي على الوجه الآتي :

المرتبة الاولى محافظة جبل لبنان وعدد سكانها ٤٢٢١٩٣

المرتبة الثانية محافظة لبنان الشمالي وعدد سكانها ٣٠٧٦٩٥

المرتبة الثالثة محافظة لبنان الجنوبي وعدد سكانها ٢٦٤٧٦٦

المرتبة الرابعة محافظة بيروت وعدد سكانها ٢٢٠٨٤٩

المرتبة الخامسة محافظة البقاع وعدد سكانها ٢٠١٠٦٧

أما المساحة الجامعة لمحافظة لبنان الشمالي فهي ١٩٥٨٣٣ هكتارا من أصلها ٣٢٥٢١ هكتارا سهول و ١٤٣٣١٢ هكتارا جبال

ومن تلك المساحات الشاسعة يتبين لنا أن المساحة المروية منها هي :

٢٠٠٠ هكتار في سهول عكار

٨٠٠ هكتار في بساتين النية

١٥٠٠ هكتار سهول طرابلس من نهر أبو علي

أي ما يعادل ٤٣٠٠ هكتار من الاراضي المروية . وهناك بعض المشاريع الحكومية المنوى انشاؤها تشمل رى ١١٠٠٠ هكتار من سهول عكار بواسطة نهر الكبير ونهر البارد و ٣٠٠ هكتار في سهول البترون بواسطة نهر الجوز .

فيكون مجمل المساحة المروية الآن والمنوى اروائها في منطقة الشمال / ١٥٦٠٠ / هكتار فقط .

والآن وبمقابلة بسيطة بين الرقم الاساسي من مساحة لبنان الشمالي اي ١٩٥٨٣٣ هكتار وبين المساحة المروية والمنوى اروائها اي ١٥٦٠٠ هكتار نرى كيف ان الفرق شاسع وكيف ان المجال مفتوح لنا لارواء أكبر عدد ممكن من الاراضي حيث باروائها يزيد الانتاج وبه يزيد المدخول الوطني للمنطقة خاصة وللبلاذ عامة ...

لذلك رأينا ان نأخذ لطرابلس في الحقل المحلي مثلا من التصميم الشامل للمياه اللبنانية كون المياه ينبوع الحياة ...
ففى بقعة فوق طرابلس بقليل اى بين طرابلس وزغرتا يوجد امكانية انشاء خزان مائى لا يستهان به يمكن بواسطته تقويم امكانيات المياه في الشمال والذي بفضل انشائه يمكن تأمين ارواء كافة اراضي المحافظة القابلة للاعمال الزراعيـة والتي لا يزيد ارتفاعها عن الثلاثماية متر تقريبا .

اننى انفت نظركم الى الخريطة المعلقة على الحائط حيث يمكنكم المشاهدة في هذا المكان موقع وحجم هذه البحيرة الاصطناعية التى بفضلها تتغير كافة أوضاع الاراضى المحيطة بطرابلس .

غير ان انشىء الوحيد المؤسف بما يتعلق بهذا الخزان العظيم هو أن ارتفاعه عن سطح البحر ضئيل ... لان المفهوم الآن انه بقدر ما يكون ارتفاع الخزان عن سطح البحر بقدرما تكون قيمة المياه المخزنة فيه مرتفعة ...

ولن تقتصر الافادة فقط على الينابيع والانهر الطاهرة بل هناك ينابيع غير منظورة تسرب الى البحر يمكننا علميا الاستفادة منها ..

ملاحظة : يلاحظ من الخرائطالموضوعة من قبل Dubertret قبل السلطات الفرنسية ان هناك تسرب مياه عديدة تنبع في البحر في اماكن لوحظت على الخرائط . وانه من الممكن فنيا ان يمنع تسرب هذه المياه الى الينابيع الموجودة حاليا في البحروان تؤخذ لمنفعة محافظة الشمال ..

ب ٠ في الحقل الصناعى : اذا وجد في لبنان مؤسسة حكومية توجيهية علمية تبث النهضة الصناعية في البلاد كان لطرابلس دور هام في هذا الحقل اصناعى لانه يوجد في طرابلس امكانيات صناعية طائلة من كهربائية وكيميائية وبترولية وهذا بفضل الطاقة الكهربائية المائية المتسببة عن انحدار المياه والطاقة الحرارية التى مرجعها المصافي الموجودة فيها . وهذا مما يجعل طرابلس وصيدا تشكلاان المركز الاكبر والاھم في حقل الصناعة الكبيرة نسبيا فى لبنان .

١ ثانيا في دور طرابلس الاقليمي:

اما دور طرابلس الاقليمي فهو كما جاء في مشروعنا «الانبعاث» ان طرابلس تمثل رأس الطريق الجرى والنهرى المارة في تدمر فصحرأ سوريا فالعراق حيث تتفرع نحو إيران فالصين حتى المحيط الهادى من جهة ومن جهة اخرى نحو الباكستان والهند لغاية الهند الصينية مع تفرعاتها وتمديداتها .. وانه من الممكن ان نجعل في هذا الخط الشاسع مدينة حمص قاعدة مهمة حيث تكون طرابلس منفذها الطبيعى .

وبفضل هذه الحلقة من مشروع الانبعاث والمعنونة بالمركب التصميمي الشمالي البحر الابيض المتوسط للمحيط الهادي مع نتائجه المناخية والايكولوجية وفروعه ومشتقاته الصناعية والزراعية نكون قد سهلنا النقل واهيينا الطريق الذي جعل من فينيقيا ما كانت عليه في الماضي ومن ثم وبفضل هذا الجهاز المركب الحاروي على جملة مشاريع ضمن مشروع «واحد» وكل مشروع فيه يسند ويكمل ويزيد في قيمة المشروع الآخر، فبفضل هذا المشروع نكون قد احيينا ايضا وعبر الصحراء القاحلة بين بلادنا والعراق خطا كوادي النيل زراعي اخضر ..

ثالثا : في دور طرابلس العالمي:

يجب ان نعلم انه اذا كانت بيروت هي مركز تجاري عالمي، فمن الواجب ايضا ان لا تقل طرابلس عن اهمية . لان طرابلس كما قلنا هي نهاية الخط الشاسع الذي تكلمنا عنه ..

واني اؤكد لكم انه اذا جهزت طرابلس اداريا واقتصاديا وماديا للعب الدور المعد لها كمرفأ ستلعب دورا كبيرا مهما . خصوصا وكما هو مفروض ومخطط في تصميم المواصلات ان الشاطئ اللبناني معد ان يكون سلسلة متراسة من المرافي يكون كل مرفأ منها مخصصا لعمل معين او لجملة شركات نقل . وهذه هي الطبيعة الجيوغرافية التي تحسدنا عليها اسرائيل كما ذكروها في مؤتمريهم الرأسمالي العالمي المنعقد في القدس سنة ١٩٥١ - ١٩٥٢ . والتي تريد ان تراحمنا عليها كما هو ثابتة في بعض المؤلفات والتي سنتكلم عنها مفصلا عندما ندرس الصراع القائم بين اسرائيل ولبنان .

اذا فاللامركزية تفقد معناها القديم اذا ربطنا الشواطئ اللبنانية بوسيلة النقل المشتركة المنظمة السريعة لان هذا الشاطئ المذكور سيصبح بكافة مدنه حركة واحدة متضامنة متفاعلة الى ان تتصل كلها بعضها ببعض .

وجل ما نتمناه هو ان يكون لنا الجرأة الكافية ان ننظر الى الغد بعين الغد وبتفكير الغد وبمقاييس الغد لا بعين وتفكير ومقاييس اليوم او بالآحري بعين الامس . .

الجزء الثاني

اولاً : نظرة عامة

اما الآن وقد حددنا اللامركزية بمفهومها الثوري والعصري ورسمنا معظم خطوطها الرئيسية فنجد نفسنا مضطرين الى الاعتراف ان تلك اللامركزية بالرغم من تحديدها ودقة تكنيك وضعها لن تجدنا نفعاً اذا لم نهى البلاد لاستيعابها والاستفادة منها .

لانه من المؤسف حقا ان السذى يعرقل تطورها هو جهلنا للبديهيات
او التقاضى عنها ٠٠ لانه كلما صدمنا بعقبة تكون من اساس وضعها فاسدة
فاننا نسرع بوضع الخطط لتخديرها بدلا من ان نحلها ونلغيها من اساسها .
ونحن نؤمن بان اصلاح الفاسد يعرقل الامور زيادة ويكثر الصعوبات
والعراقيل بدلا من ان يزيلها .

ومرد هذا كله الى اننا لم نأخذ بعين الاعتبار البديهيات التى لا مفر
منها ٠٠٠ وذلك اما لجهلنا اياها واما لاستيقا الامور بنظر سرعة
التطور ٠٠ وهذا مما يؤدى بنوع خاص الى عدم تفهم فئات الشعب بعضها
لبعض .

اذا يجب علينا فى بادىء الامر وفي الاساس ان نتفهم ونضع
الاصطلاحات العلمية الصريحة التى سنؤسس عليها النهضة المتوخاة .
و على اساس هذه النظرية وقبل كل شئ نرى انه فى بادىء الامر
يجب علينا ان نتفهم معنى كياننا وبالاصح معنى الاستقلال .

ثانيا الاستقلال ومعناه الصحيح

ان المفهوم العام والراسخ في ذهن الناس ان الاستقلال معناه
التحرر من الوجود المباشر للاجنى المتحكم فى بلادنا .
اما فى الواقع فهذا المعنى الضيق ليس بالاستقلال .

لانا نرى ان الاستقلال هو التحرر من جمهرة من القيود المتعددة المختلفة
وعلى انواعها من اجنبية او وطنية حتى يتمكن هذا البلد من السماح
لابنائهم من الوصول الى تحقيق شخصيتهم الانسانية على اكمل وجه ٠٠

لانه ماذا يفيدنا التحرر من الاجنى وجيوشه وحكمه المباشر المعروف
بالاستعمار اذا بقينا راسخين تحت اثقال وطنية واجنبية تحجب عنا
الرفاهية والاطمئنان والسودد .

فلو نظرنا الى الاستقلال فى مفهومه هذا نرى نفسنا امام حرب شعواء
بجبهات عديدة ومعارك طاحنة اذا انتصرنا بها وصلنا الى اهداف قريبة
وبعيدة مباشرة وغير مباشرة تكون نتيجتها الاستقلال التام الناجز بمعناه
الصحيح والواسع ٠٠٠

ثالثا : فى الثورات الثلاثة

اذا ما هى تلك الحرب بمعاركها ومواقعها واهدافها ؟؟ ٠٠ وما هى
الخطط والحلول التى يجب وضعها لتكسيبها ٠٠٠٠

لذلك ومع العلم ان بعض الاوضاع التى سنأتى على ذكرها لم تتبلور
بعد فى نظر العامة، نرى انه لاجل كسب تلك الحرب المنوه عنها يجب

ان نقوم بثلاثة ثورات متتالية اذا كسبناها كانت نتيجتها تحررنا الشامل من جميع القيود الاجنبية والوطنية والارثية والانتقال المادية والاقتصادية .

الثورة الاولى : معركة الوجود ومواقعها :

- ١ - موقعة توحيد اللغة
- ٢ - موقعة توحيد الاهداف
- ٣ - موقعة تنظيم الامة وانشاء ملاكها .

الثورة الثانية : معركة التجهيز ومواقعها .

- ١- موقعة البدييات
- ٢ - موقعة تحضير الفكر
- ٣ - موقعة العلم الصحيح
- صراع المدرستين : العثمانية والعصرية .

الثورة الثالثة : معركة التحرر الشامل ومواقعها .

- ١ - موقعة توسيع الافق
- ٢ - موقعة احتلال مركز لبنان الدولي .
- ٣ - موقعة احتلال مركز لبنان الاقليمي في شقيه العربي والشرقي .

الثورة الاولى : معركة الوجود

(١) موقعة توحيد اللغة : نعتقد ان البلاد تنطق بلغة الضاد ان جميع ابناءها يتكلمون نفس اللغة ويفهمون بعضهم البعض الآخر بواسطتها . ولكن ، اذا بكل اخلاص وتجرد وجرأة نظرنا الى الواقع ، وجدنا ان لغة الضاد لا تشكل لغة واحدة مشككة بدورها وسيلة فعالة للتفاهم بين المتكلمين بالمعنى الصحيح (اي ليس لطلب كباية ماء ام صحن خضرة ام سيارة) ولكن التفاهم النفسى للمواضيع التى نعيش من اجلها .

فكل طائفة عندما تتكلم تعنى اشياء غير الاشياء التى تعنيها الطائفة الاخرى بالرغم من استعمالها لغة الضاد نفسها .

لذلك نقول ان النطق شىء والتفاهم شىء آخر . ومن جراء ذلك تكون المخاطبة بين الطائفتين المتكلمتين نتيجتها «كالغنى فى الطاحون» .

فقد كان من الواجب علينا اذا فى معركة الوجود وقبل كل شىء ان نوحّد اللغة لا فى النطق بل فى وسيلة التفاهم . اى فى توحيد الاصطلاحات والمعاني والغايات . وهذا حتى نتمكن من جعل الفئات المختلفة فى هذا البلد تستطيع التفاهم مع بعضها بواسطة اللغة الصحيحة الموحدة .

للثورة الابحاث

وللوصول الى هذه النتيجة يجب علينا في بادىء الامر ان نهتم بالمولج بتعليم اللغة كما حددناها اى المدرسة حتى نجهزها لهذه المهمة الرئيسية .

والمثل الساطع عن كون النطق بنفس الكلام لا يشكل وحدة لغة بالمعنى المقصود هو انه في لبنان يوجد نطق عربى واحد دون ان يشكل وسيلة التفاهم . وفي سويسرا البلد الذى فيه ينطقون رسميا بالالمانية والافرنسية والايطالية ان كان فى البرلمان او فى الادارة وحتى فى دليل الهاتف ، هذا البلد الذى تعدد فيه النطق قد اعطى المثل الاول فى التفاهم لانه لا يوجد على القارة الارضية مواطنون متفاهمون كالسويسريين .

وذلك لماذا ؟

لانهم ، اى السويسريون ، كفهموا اوضاع بلادهم وعملوا على ضوئها وقالوا : «لا يولد الطفل مواطنا سويسرانيا ولكنه يهىء وينشأ ويخلق منه مواطنا سويسرانيا بفضل ام الامة المدرسة واساتذتها .»

اما عندنا فى لبنان وياللاسف فهو عكس ما يجرى فى سويسرا : اى ان الطفل يلد فى لبنان مواطنا لبنانيا وبفضل المدرسة واساتذتها (اى المدرسة واساتذتها بالمعنى الواسع) وجوها يصبح محمديا او عيسويا .

فما هو السبب الذى من اجله لم نتمكن حتى الان من ايجاد الجهاز المدرسى والبرامج الصالحة لنتمكن من ان نجعل من الطفل ذاك المواطن اللبناني الصحيح ؟؟؟

الجواب هو فى الموقعة الثانية من معركة الوجود اى :

٢) موقعة توحيد الاهداف : قدورثنا ارثا ثقيلا جدا لم نتمكن بعد من التحرر منه بالرغم من التغيير الشامل الذى حصل فى النظريات وفى الاسس التى نتجت عنها تلك النظريات ومن الغايات والاهداف التى من اجلها كانت جهود الشعوب وتطاحنها . . .

ورثنا الخصومة بين الاسلام والمسيحية وقد تعززت فى عهد الحملات الصليبية ونتائجها، تلك الخصومة التى كانت تهدف فى بادىء الامر الى احتلال اكبر عدد ممكن من الانصار اى لاحتلال الانسان من قبل الديانتين المذكورتين .

وهذا الصراع عزز وغزى فيما بعد ابرعماية سنة فى احتلال عثمانى كان يحكم هذا لبلد بفضل تغذية الطائفية وتحت ستارها .

للشوق والاشباح

ومن ثم تأصل واستفحل هذا الداء باستعمار اطوائف من قبل الدول والامبراطورية العثمانية من جهة اخرى . لان الدول الاوربية صيانة لبقاء الامبراطورية العثمانية بوجه الامبراطورية الروسية لم تشأ ان تطبق الاستعمار الجغرافي كما طبقت في افريقية واسيا واميركا . . بل اكتفت بالاستعمار الطائفي مما جعل لكل طائفة هدفا يختلف تمام الاختلاف عن هدف الطائفة الاخرى وفي بعض الاحيان بلغ اختلاف تلك الاهداف وتناقضها الى حد العداوة .

ثم ومن بعدها رزحنا خمسة وعشرون سنة تحت عهد انتدابى بالظاهر ولكنه بالواقع استعماري وهذا بعد أن زال الحاجز الذي كان يمنع الدول الاوربية من احتلال البلاد مباشرة كما قلنا . . ولم تسعى السلطات المنتدبة الى تطيب الامة من تعدد اعداء ابنائها ولم تسعى ابدا الى توحيدها بل فعلت العكس تماما لان المبدأ الاستعماري « فرق تسد » كان يسيطر على ذهنها تمام السيطرة .

لذلك وجدنا الفروقات التربوية ليس فقط بين المسيحيين والمسلمين ولكن حتى في نفس المسيحية والاسلام كل مذهب انتج صنفا بشريا خاصا به يهدف المحافظة على مذهبه في المرتبة الاولى وثانيا وعرضا الدفاع عن البلاد بقدر ما هذا الدفاع يشكل بدوره دفاعا عن طائفته .

ونتيجة هذا الارث الانيم كانت ان نظرت الفئة الاسلامية من ابناء هذا البلد العزيز الى اشقائها المسلمين المشكلين الاكثرية الكبرى للبلاد العربية المجاورة ومن جهة اخرى تطلع المسيحيون نحو البحر وما ورائه لصيانة دينهم .

لقد اجبرنا على القاء هذه النظرة التاريخية واردا من ورائها الحقيقة والمصارحة لانه اذا ما اردنا الاستشفاء من اى داء ما وجب علينا تشخيص هذا الداء وان نجابه الحقائق كما هي بطريقة صريحة صحيحة دون ان ننتهج لغة التدجيل السياسي والتي شكلت وتشكل على هذا البلد العزيز الخطر الكياني .

اما الآن وقد كشفنا النقاب بصراحة واضحة عن علتنا الاساسية فنتسائل: هل من الممكن ان نجد تفاهما صحيحا منبثقا عن هدف موحد بين المسلمين والمسيحيين في لبنان ام لا ؟؟

اذا كان الجواب ايجابيا فقد تعيش البلاد ونفوذ بمعركة الوجود بموقعها الثانية الاساسية ويمكننا عندئذ ان نتكلم عن المستقبل وعن الجهازات اللازمة من مركزية ولا مركزية واقتصادية ومعنوية والنخ . والا فالبحث اذا عقيم من الاساس لانه سوف يكون دون نفع او جدوى لانعدام الوجود للاستفادة .

للشؤون والأبحاث
١٩٩٠

ولكن يسرنى ان اؤكد لكم انه لم يبق من خلاف في العالم بين المبدئين والهدفين المسيحي والاسلامي سوى تفكيرنا الطائفي في هذا لبلد .

هذا التفكير المسند الى ارث تاريخي لم يعد الان من شروط مبررات عوامله في حينه شيء ابدا اذ ان اليوم بعد ان تبلورت الامور وبعد ان تطور العلم والمدنيات، وبعد ان اخفقت فكرة الاستعمار من وراء الاديان وبعد ان تركز كل دين في بيئته وبعد ان وقفت حملة التبشير لاكتساب الانصار بالوسائل البائدة وبعد ان اصبحت حرية الضمير والتفكير من اسس العالم المتحضر الحالي ، بعد هذا كله لم يعد اى داع لاي خصومة بين الديانتين .

بل اننى اقول اكثر من ذلك وهوان الديانتين المذكورتين قد حتم عليهما التحالف الوثيق امام الخطر الناشب امامهما والمهدد بآن واحد لوجودهما تحت ستار التقدم التكني والفنى المستعمل كاثبات لعدم وجود ما وجدت له الديانتان اى الله عز وجل لذلك نرى ان العالم اليوم لم يعد كما كان في العصور الوسطى تتنازع الاسلام والمسيحية .. ولكن العالم اليوم بين تصارع فئتين: الموحدين والملحدين ..

والاثبات الساطع على ما تقدم فاننا نستشهد ببعض الوقائع التى هى تبشير سارة اكيدة عما سيكشف عنه المستقبل القريب .

اولا : الخطاب الذى القاه منذ خمس سنوات قداسة الحبر الاعظم رئيس الكشركة في العالم ذاك الخطاب الذى كان له الوقع العميق فى النفوس اذ اشار فيه عن المصلحة المشتركة بين الديانتين الموحدين امام الخطر المداهم . ذاك الخطاب الذى ادى من بعد ذلك الى ان جعل مصر اول بلد مسلم يهيمن على علاقاته الخارجية الى اعتماد اول سفير لها لدى الفاتيكان ..

والواقعة الثانية خطاب غبطة البطريرك في البسطة بعد حفلة الطعام التى اقامها له حضرة صاحب الفخامة رئيس الجمهورية على اثر تعيينه ، اذ ان غبطة البطريرك المارونى خلافا للخطة المتبعة وخلافا لمراسيم سير موكبه شاء بل اصر المرور في البسطة والتى تمثل الفئة الاسلامية في بيروت والقى بشعبها خطابا مؤثرا تاريخيا .

ثم هناك الاحتجاج الذى صدر عن اساقفة فرنسا انقسم احتجاجا على حوادث الجزائر الاخيرة ..

اما الواقعة الرابعة فهى بالحديث الذى جرى بين الكولونيل تاوسند واحد الاتراك المسلمون في تارنس بتركيا ... حيث جرى الحديث التالى هل انت مؤمن .. فاجابه الكولونيل نعم .. عندها قال التركى المسلم

وانا ايضا بالرغم انه بطريقة اخرى. ولكن المهم والذي اعتقده هو ان يكون الانسان مؤمن .. وهذا ما جاء فى مجلة Match عدد ٤٦٩ تاريخ ٥ نيسان سنة ٩٥٨ .

A Tarse en Turquie, où saint Paul naquit et où il fut tisserand avant de devenir l'apôtre des gentils . Peter Townsend avait fait une rencontre étrange.

« Mon colonel... » Le Turc s'était adressé à moi dans un français parfait. Je sursautai, il me semblait qu'il y avait des siècles que l'on ne m'avait pas interpellé par mon grade. En fait, à peine un peu plus d'une semaine s'était écoulée depuis mon départ de Bruxelles. Il m'invitait à dîner.

Nous prîmes un repas excellent. Avant qu'il ne fût terminé, mon hôte me demanda soudain : « Aous êtes croyant? — Oui, lui dis-je. — Moi aussi, dit-il, bien que de façon différente. Mais je pense que le principal est de croire. »

النتيجة ان ما يجب ان نهدف اليه ليس كما اعتدنا ان نسمع عن قيام عقد شراكة بين طرفين متعاقدين خاضعا دوريا الى اجراء محاسبية ومبررا لخلافات حتمية عند كل تصفية حساب وهذا لا يشكل امة ولكن يجب ان نوحّد بايجاد امة موحدة بدلا عن الشراكة .

فعلى المزم الواعى ان يستخلص من العوامل الناشئة امامه معانها البعيد وان لا يتعامى عن النظر الى الحقيقة المجردة .

وعلىنا نحن في لبنان هذه الفئة المتقدمة المسؤولة ان نزيل الستار عن الاعين وان نتكاتف ونتضامن ونسرع بتحقيق مستقبلنا بالرغم من العراقيل التى سيضعها بوجه خلاصنا اولئك المستفيدين من اوضاعنا الحاضرة .. لانه كما قلنا لم يعد من مبرر لانشقاق الامة واختلاف اتجاهاتها . بل الاحداث تبرهن ان التحالف واقح حتما بين الديانتين حيث لم يعد بين الاثنتين فوارق جوهرية ..

فبناء عليه اصبح فى الامكان بالرغم من المتنفيدين المستفيدين الحاليين ان نوحّد برامج مدارسنا التى لم نتمكن بعد من توحيدها : فنصبح عندئذ امام امة موحدة فى الفعل والجوهر لا فى الكلام والشكل ويمكننا عندئذ ان ننظر الى المعركة الثالثة — معركة الوجود اى معركة تنظيم الامة وانشاء ملاكها وتنظيمها تنظيميا وطنيا صالحا لا تنظيميا اصطناعيا طائفيا

للنشر والتأليف

فاسدا لان هذا الاخير مبنى على الشفاعات الطائفية لا على العلم
والجدارة ..

٣ (موقعة تنظيم الامة : بالرغم من جميع الظواهر الديمقراطية التي
اساسها الحكم من الشعب وللشعب وورثنا بالواقع دولة تعمل بحكامها
وادارتها كانها اجنبية مستغلة لبلاد محتلة ...

وبفضل التفرقة بين عناصر الامة الناتجة عن العوامل المحكى عنها
سابقا بقيت الدولة اجنبية استعمارية بالنسبة الى هذه البلاد وديكتاتورية
رجعية لعدم تمكن الشعب من اشتراكه الفعلى والدائم بحياة الدولة ..

فعندما نتمكن من موقعة توحيد الاهداف نكون قد اقصينا اساس
هذه الهوة القائمة بين الحكومة والشعب فيصبح عندئذ بامكاننا ان
ننظم الامة تنظيمًا صحيحًا فعلا يجعلها تشترك فعلا بحكم نفسها . وهذا
باجتاد هيكل تمثيلي شعبي خاص الى جانب الهيكل التشريعي والحكومي
والاداري الرسمي . وهذا على غرار ما نراه قائما في البلاد الديمقراطية
المتقدمة ...

لانه في الواقع الحقيقي استقلال الهيكل الرسمي عن الشعب معناه
ديكتاتورية مهما كانت المؤسسات المشكلة للهيكل الحكومي الرسمي ..
والفائدة الثانية من هذه الموقعة هي تمكين الدولة من الاستفادة من
جميع القوى الكامنة في الشعب والتي لا يمكن أن تزج كلها في هيكل
الدولة ...

ولا يجب ان تسهو عن بالننا اهمية اهمية هذه المنفعة الثانية لانه اذا
كانت روسيا والولايات المتحدة والبلدان العالمية الكبرى جميعها تسعى
وبكل قواها لتعبئة جميع مواهب وادمغة ابنائها فكيف بلبنان الذي هو
بأشد الحاجة الى تعبئة جميع ابنائه لمجابهة سرعة التقدم في العالم ونتائجها
المتعاكسة والمتفاعلة على جميع شعوب الكرة الارضية .

فبربنا موقعة تنظيم الامة وملاكها نكون قد فزنا بتحقيق الديمقراطية
الصحيحة ونكون قد ففتحنا اوسع مجال أمام كافة مواهب أبناء وطننا التي
لا يستهان بها ... وصدقوني ... لا يستهان بها ...

اذا وبعد أن نربح تلك المواقع المبينة اعلاه نكون قد ربنا معركة
الوجود وأصبحنا جديرين بمطالبة التحسين لانه كما قلنا لا مبرر
للتحسين اذا لم يكن هنالك من يستفيد منه .

الثورة الثانية - معركة التجهيز في الداخل :

١ - موقعة البديهيّات العصرية: ان من يتبع سير الامور في لبنان
يلاحظ شيئا يثير الدهشة والاستغراب وهو الاتيان بعمل ما دون أن يؤخذ

بعين الاعتبار وبنسبة ما توصل اليه العلم قواعد تعتبر من البديهيات
الاولية .

فعدم الاخذ بتلك القواعد ناتج اما عن جهل فعلى وهذا مما يشير
الدهشة واما عن تجاهل مقصود متمعد وهذه جريمة وطنية
لان تلك القواعد تخالف تماما مصلحة العامل

ويمكن ان نعطي هنا أمثالا عديدة غير أن الوقت لن يسمح
لنا أن نتمادى أكثر من ذلك في هذا الموضوع ولكنكم في سياق هذه
المحاضرة سوف تتنبهون الى البعض من تلك البديهيات التي لم تراعى .
اما القاعدة الرئيسية التي يجب أن تحترم والتي باحترامنا اياها
نربح معركة البديهيات تلك القاعدة فيمكننا اختصارها بجملة واحدة
قصيرة وهي :

« فالنعرف والنعلم اولا ولنعمل فيما بعد »

٢ - **موقعة تحضير التفكير** : ان موقعة تحضير التفكير تقسم الى
شقين :

الشق الاول : **يجب تحضير اللغة العربية** وجعلها سهلة للتعليم . .
اذ اننا اليوم نجعل الطالب يقضى معظم وقته لاجل درس اللغة ميكانيكيتها
(اى الصرف والنحو وتعدد المعانى) متناسين ان اللغة ليست بحد ذاتها
الغاية بل هى فقط الوسيلة للوصول الى المعرفة والعلم . ولهذا السبب
رأينا الصحافي الكبير الاستاذ رشدى المعلوف في محاضراته القيمة التي ألقاها
من مدة في مدرسة عينطورة يسعى طيلة هذه المحاضرة باظهار نواقص
هذه اللغة ويشدد على تحضيرها لاجل سهولة تعليمها . .

وهذه النظرية واقعية لاننا اذا أضعنا وقت الطالب كله لاجل درس
اللغة واستيعابها لن يبقى أمامنا مجال لان نصل به الى العلم وهو الغاية
الحقيقية والهدف الرئيسى .

اما الشق الثانى فهو تحضير الفكر : لانه بعد أن نكون حضرنا
اللغة لتصبح سهلة وتقوم بوظيفتها كوسيلة للمعرفة يتسع المجال أمامنا
من أجل تحضير الفكر بواسطة العلم .

ففى مناهجنا ثلاثة عوامل تقليدية كانت ولم تزل العائق الاكبر
لتحضير الفكر وهى : **السطحية والعجزية والحجرة** والتي تولد **الجهل**
والارتجال والتقليد . فواجبنا اذا هو القضاء على تلك الآفات الثلاثة التي
تنهش في جهازنا الفكرى

للشؤون والأبحاث

٣ - **موقعة العلم الصحيح** : فبعد فوزنا بمعركة تحضير الفكر نكون انتقلنا الى العلم الصحيح الذي من اول قواعده الارتكاز الى الحقائق في أعماقها واصولها الراهنة الثابتة علميا لا في بعض مظاهرها وعوارضها ام في بعض متفرعاتها . ومن فوائده التوحيد والقضاء على الخلافات . وهذه نقطة هامة بالنسبة الينا لاننا بحاجة كبرى في هذا البلد الى ما يوحدنا ضد كافة اساليب وعوامل التفرقة ...

٤ - **صراع المدرستين العثمانية والعصرية** :

فالمعركة اذا سوف تكون بين ما أسميناه المدرستين :

المدرسة العثمانية التي

قوامها :

جمهرة من الزعماء يلتف حولها مجموعة من المحسوبين يتوارثونها ، عائليا واما بالمحسوبية .

ومصدرها :

زعامات مصطنعة أوجدتها السلطات الاجنبية من عثمانية وانتدابية وانتقلت اليها بالارث .

واهدافها : احتكار السلطات واستغلالها .

وانتاجها : كبت انطلاق الامة

واساليبها :

اللباقة والبهلوانية والكشتبانية والمصلحية واللائقجية .

ونتائجها :

افساد الاخلاق والتجبر ورزق الامكانات والمواهب البشرية اى تعقيم الامة .

وفعاليتها : اللاتاجية وعرقلة الازدهار

المدرسة العصرية

قوامها :

الكفاءات الشخصية .

ومصدرها :

منبثقة من الشعب .

واهدافها : تسخير السلطة لمنفعة الجموع .

وانتاجها : انطلاق الامة .

للشوق والاحياء
— ٢٤ —

واساليبها :

الذكاء والعلم والفن والتكنيك والاخلاص والتجرد والجرأة التقديمية.

ونتائجها :

صيانة الاخلاق وتعزيز وتعبئة كافة المواهب البشرية .

وفعاليتها :

تأمين النهضة الحضارية والازدهار المتصاعد .

ان هذه المعركة بين المدرستين قد بدأت منذ الآن وأخذت تشتد كل يوم لانها بنظرنا وبالواقع حرب بقاء اى حرب موت او حياة بين العقليتين المذكورتين .

لان المدرسة العثمانية وعقليتها وان كانت قائمة على اكتاف البعض من أبناء البلاد فهي العدو الاكبر لبلادها بعقليتها المتحجرة انهدامة . .

وهنا يجب علينا ان نوضح انه عندما نقول العقلية العثمانية فاننا لا نعني الشيوخ . لانه قد ثبت بالفعل ان الشباب ذو العقلية العثمانية والتفكير العثماني هم أشد خطرا وافتك بكثير على البلاد وتطورها من الشيوخ ذوى العقلية العثمانية . . لان الشيوخ منهم معروفون وقد انتهى أمرهم . . أما الشباب ذوى العقلية العثمانية فانهم تحت ستار ما لديهم من مظاهر علمهم السطحي وثقافتهم المزركشة الناقصة تجعل الناس يضعون ثقتهم فيهم ، ويلقون الآمال عليهم . . . وعندما تخفق البلاد عن يدهم وهذا طبعى فقد يضيق الامل في حيوية وامكانية هذا الوطن . . . وهنا الجريمة الكبرى . . . فتهبط العزائم وتتحجر الهمم .

وبما أن العقلية العثمانية هي المهيمنة الآن والمسيطرة على مقدرات البلاد ، فانه يخشى أن تصاب البلاد بخيبة مريرة اذ أن خيبتها ستأتى عن يد أحد الشبان العثمانيين المتفوق على زملائه فيعتقد ان البلاد قد أخفقت عن يد أحسن ما عندها . . مع ان الواقع هو عكس ذلك . . .

أما المدرسة العصرية من شيوخ وشبان بتفكيرها التقدمى العصرى فلم تتمكن بعد من جمع عناصرها لتوحد قوتها . . . فما زال افرادها يسعون الى التعارف بعضهم للبعض الآخر لخلقوا الصداقات والتضامن أولا وليوحدوا الجهود من بعدها حتى تتمكن هذه المدرسة من لعب دورها ومن انقاذ البلاد من مخالب الماضي . . .

وبفضل تلك المدرسة العصرية سوف نوحّد الاهداف ونوحد الجهود ونقرب القلوب الى بعضها البعض .

لان الذى نلمسه اليوم هو التفاهم التام الموجود بين مسيحيى عصرى
ومسلم عصرى شابا كانوا ام شيوخا ، وعدم التفاهم بل التناقض الفعلى
بين شاب مسيحي عثمانى وشاب عصرى تقدمى مسيحيا كان أم مسلما ...

فتعدد الاديان عندنا يجب أن يكون الاداة الطبيعية الفعالة لتوحيد
الاعدا ف لاننا نرى ان المتدين الحقيقى هو زينة البلاد وزينة الشعوب وهو
الحليف الصادق الاكيد لزميله المتدين الحقيقى من الدين الآخر .

وكما قلنا فى Rotary Club ان تعدد الاديان والطوائف فى لبنان
من أجمل مميزاته وأكبر امكانياته ... ويضحكننا من يقول يجب الغاء
الطائفية ... بل الذى يجب الغاؤه هم مستغلى الطائفية المتغنين بوجود
الغائها ...

وبفوزنا بهذه المعركة نكون قد وحدنا الجهود وعبأنا الامكانيات
وجهزنا البلاد لتلعب دورها بين الامم وتستفيد منه .

والثورة الثالثة والاخيرة هى معركة التحرر الشامل :

١ - معركة توسيع الافكار : الافق :

عندما ابتدأت بوضع تصاميمى العديدة المبنية على العلم وعلى
التطور اصطدمت بالهزء والسخرية من أكثر الناس حتى باتوا يلقبوني
بالخيالى وبالهوائى ..

وبالرغم من اننى كنت مقتنعا تمام الاقتناع بصحية وصوابية
تصاميمى وفائدتها كما اننى مقتنع ان واحد وواحد يعملان اثنان ، فقد
تملكنى العجب لهذا الفتور الذى استقبلت به مشاريعى التى أمضيت
عدة سنوات لدرسها وتجهيزها ، بارشاد ومساندات وتعاضد وتعاون
بعض العلماء والخبراء والفنيون فى الامور موضوع التصاميم ، وأخذت
اتساءل عن السبب لتلك المجابهة وردة الفعل ؟؟

وقد فهمت السبب ولكن مؤخرا كما بينته فى مشروعى لمؤسسة
الدراسات تحت عنوان « مشروع الامير طلال » .

وقد اقتنعت تماما انه كما ان الغلاخ يهى الارض قبل أن يزرعها ..
هكذا وجب علينا أن نهى العقل والتفكير البشرى حتى يتمكن من
استيعاب الافكار والمشاريع الكبرى ...

وهذا ليس بالسهل فعلة ... لاسباب عديدة أهمها الاتفاق الضمنى
للدول الاستعمارية والمعروف بالـ (Pacte Colonial Tacite)
وهذا الاتفاق أصبح بمثابة حلف ولكن غير مكتوب ، بين الدول
الاستعمارية التى اتفقت على تطبيق قاعدة هامة تشكل السلاح الاقوى
بيد الاستعمار ...

للشوق والى الحيات

فقد فهمت تلك الدول الاستعمارية انه من الممكن للسلح وللادارة وللمال أن يقهروا اذا ما جهزت ادمغة الشعوب المستعمرة ٠٠

لذلك ولأجل ابقاء الامم المستعمرة في حالة الضعف ولأجل سيطرتهم المباشرة والغير مباشرة عليها ٠٠٠ التجأوا الى هذا السلح الخفى الا وهو تقصير البصر للمستعمر الذى يبقى مستعمرا حتى ولو استقل من سيطرتهم العملية بالجيش والسلح ٠٠٠

فعمدوا الى المدارس والثقافة فوجهوها نحو تلقين الطلاب ظواهر المعرفة لا المعرفة نفسها ٠٠٠ اذ تعلمنا القراءة والكتابة والفنون والتكنيك فقط وتجعل من تفكيرنا أن لا يتفتح أمام النظريات الكبرى الانشائية ، تلك النظريات التى جعلت من البلاد المستعمرة بلادا متفوقة على بقية الشعوب ٠٠

فاذا أردنا الوصول اذا الى مرتبتهم يجب علينا أن نحطم الستار والحلقة الضيقة لافقنا وان ننظر النظرات الشاملة الجبارة التى تحيى بدفعة واحدة بلدا بكامله ٠٠٠ والتى تجهز لابنائها الامكانيات والنشاط الخاص المثمر ٠

وقد حدد هذا الوضع بالذات وبلغه بليغة الصحفى الكبير الاستاذ اميل خورى فى مقطع من مقال له صدر فى مجلة MAGASINE بتاريخ ٢٠ آذار سنة ١٩٥٨ الصفحة ٣٠

• C'est une très mauvaise politique d'avoir peur de quelqu'un ou de quelque chose, et le pire des dangers est le prétendre voir grand tout en pensant petit. •

Magazine N° 67 le 20 Mars 1958 page 30 • Interview Emile Khoury •

واعتراف ثان عن أهمية هذه النظرية الاستعمارية الهدامة وفعاليتها فى شعوبنا ما قاله المرحوم « مايك تود » الذى استقينا من مقال قيم للاستاذ ادمون سعد صادر بمجلة الريفو دى لبنان بتاريخ ٥ نيسان سنة ١٩٥٨ الصفحة ١٥ حيث قال :

Etre pauvre est un état d'esprit ; être sans le sou est un état passager. J'ai souvent été sans le sou, mais jamais pauvre.

Article de Edmond Saad, citation Mike Todd, Revue du Liban du 5 Avril 1958, page 15.

والذى أردنا توضيحه هو انه اذا أردنا أن نتخلص فعلا من الاجنبى وصنائه ٠٠٠ يجب ان نقنع ان الحلاء العسكرى والادارى لا يمثل الا جزءا ضئيلا ظاهريا فقط من مخالف الاستعمار ٠٠٠ وتبقى فعاليتها باقية مترتبة ٠٠ مالكة سعيدة فى بلادنا طالما ان المسؤولين والمهيمنين على مقدرات بلادنا ينظرون الى المشاريع المسندة الى التفاكير الكبرى بمنظار القرون الوسطى وبمنظرة الاستخفاف ويزيدون على هذا فيلقبونها بالخيالية

للشؤون والبحاث
٢٧

واللاعملية .. مستندين في بعض الاوقات على فنيين وعلماء منعزلين عن
الروح ...

ولكن والحمد لله فقد ابتدأت معركة توسيع الافق على نطاق واسع
ونذكر من بعض تباشيرها كتابين باللغة العربية صادريين عن رجل
متفوق وعالم قدير الا وهو الاستاذ فؤاد صروف . الكتاب الاول « من
وراء الباب » والكتاب الثاني « آفاق لا تحد » .

فاذا تمكننا من الفوز في هذه المعركة الاخيرة معركة توسيع الافق
نكون قد فتحنا امامنا مجالات واسعة فعلية لاحتلال مركزنا الاقليمي في
شقيه العربي والشرقي ومركزنا العالمي بين الامم والشعوب العالمية .

٢ - معركتنا احتلال مركز لبنان الاقليمي والدولي :

وفي هذه الموقعة الاخيرة فقد تكلمنا مطولا عن بعض خططنا
وتصاميمنا لاحتلال هذين المركزين . ولن يسعنا ان نذكر كافة المبادئ
الاساسية لهذه المعركة والاهداف التي يجب ان نصوب جهودنا عليها
للوصول الى ما نبتغيه لانه يلزمنا ذلك مجلدات ضخمة .

ولكننا سنضيف هنا عن ما قلناه انه يجب أن نعمل المستحيل
وبكافة الوسائل لاستجلاب المؤسسات الدولية حكومية منها وخاصة
لنجعلها تتمركز في لبنان لان هذه المؤسسات هي اليوم عديدة ويمكن
للبعض منها وامام التسهيلات التي سنقدمها لها أن تتخذ لبنان قاعدة
لها ...

وكمثل اعطيه في هذا المبدأ هو في اقتراحات تصميم المواصلات
العالمية فاننا نرى انه من الممكن جلب الهيئات العالمية التي تهتم في تنسيق
الملاحه الخاصة بين الشركات وتجعل من طرابلس قاعدة لها حتى ولو
حملنا ميزانية الدولة بانشاء قصر لاستيعاب هذه المؤسسة على غرار
ما فعلناه لمؤسسات اخرى تشغل اليوم جزءا من مباني الاونسكو .

وبفوزنا بمعركة التحرر الشامل وبمواقعها نكون قد فزنا بثوراتنا
الثلاثة والتي بفوزنا بها سنتمكن من الوصول بالبلاد الى تحقيق اسمى
اهدافها وهو ان نتمكن من تأمين كل الامور العالمية على غرار وضع شرعة
الانسان ، وان نتمكن من تأمين الرفاهية القصوى الى الشعب اللبناني من
جهة وساعدنا من جهة أخرى باقى البشرية في اجتياز العقبات التي
تعرض طريقها في تحقيق انسانية الانسان وهذه هي الغاية التي تبرر
وجود الحياة على القارة الارضية والابحاث

الفهرس

صفحة

٢ المقدمة

الجزء الاول

الباب الاول

في المبادئ العامة

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| ٤ | ٤ | فرع من اصل |
| ٤ | ٤ | في اللامركزية |
| ٦ | ٦ | اللامركزية في مفهومها العلمي الصحيح |
| ٧ | ٧ | وجوه لبنان الثلاثة |

الباب الثاني

- | | | |
|----|----|--------------------------|
| ١٠ | ١٠ | دور طرابلس في اللامركزية |
| ١٣ | ١٣ | في دور طرابلس المحلي |
| ١٤ | ١٤ | في دور طرابلس الاقليمي |
| ١٥ | ١٥ | في دور طرابلس العالمي |

الجزء الثاني

- | | | |
|----|----|-------------------------|
| ١٥ | ١٥ | نظرة عامة |
| ١٦ | ١٦ | الاستقلال ومعناه الصحيح |
| ١٦ | ١٦ | في الثورات الثلاثة |

الثورة الاولى : معركة الوجود ومواقعها

- | | | |
|----|----|-------------------------|
| ١٧ | ١٧ | (١) موقعة توحيد اللغة |
| ١٨ | ١٨ | (٢) موقعة توحيد الاهداف |
| ٢٢ | ٢٢ | (٣) موقعة تنظيم الامة |

- تابع الفهرس -

صفحة

الثورة الثانية : معركة التجهيز في الداخل

- | | | |
|----|-----|-----------------------------------|
| ٢٢ | (١) | موقعة البدييات العصرية |
| ٢٣ | (٢) | موقعة تحضير التفكير |
| ٢٤ | (٢) | موقعة العلم الصحيح |
| ٢٤ | (٤) | صراع المدرستين العثمانية والعصرية |

الثورة الثالثة والاخيرة : معركة التحرر الشامل

- | | | |
|----|-----|--|
| ٢٦ | (١) | موقعة توسيع الأفق |
| ٢٨ | (٢) | معركتنا احتلال مركز لبنان الاقليمي والدولي |



للنوشيق والأبحاث

Documentation & Research

طبعت في مطبعة فاضل وجميل
الدوره

في ٣٠ نيسان سنة ١٩٥٨



للنوشيق والأبحاث

Documentation & Research

تتمة للمؤلف

- الجزء التاسع : مقتطفات من « تضامن الشوق العربي »
الجهة الشوقية الغربية بواسطة لبنان الشاهلي
الشبكة المصممة : الخليج الفارسي - البحر الابيض المتوسط
طرقا - سكك حديد - انابيب -
مياه - غاز طبيعي - نفط (لبنان
سوريا ، الاردن ، المملكة العربية)
سيظهر الجزء الثاني : تصميم الانتاج : ا - الزراعة ب - الصناعة
الجزء الثالث : تصميم التجارة
الجزء الرابع : تصميم السياحة والاصطياف والتجميل
الجزء الخامس : تصميم النقد والاعتماد والتسليف
الجزء السادس : تصميم المواصلات والنقلات
الجزء السابع : تصميم العنصر البشري
الجزء الثامن : اعادة تنظيم الادارة (نتيحة التصاميم في مختلف حقول
النشاط الوطني)
الجزء التاسع : تصميم لتضامن اقتصادي في الشرق العربي

- ظهرو - الدعاية
- البنك « بياوت » " PILOTE "
- تصميم طرق المواصلات لجمهورية ليبيريا
- توجيهات لانشاء : ا - نقد وطني ب - مصرف وطني
ج - سياسة مالية في جمهورية ليبيريا
- عمات الجديدة
- الشركة الملكية السعودية للدراسات
مشروع الامير طلال السعود
- في سلسلة «تقويم» لبنان - تصاميم وبرامج «مشروعات الاناء والتعمير
في الجمهورية اللبنانية المرتكزة على مشروع اناء موارد المياه في لبنان
- درس قانون شركات الضمان
- عمات الجديدة : شوق الأبحاث

المؤلف

في السلسلة : تقويم لبنان

تصاميم وبرامج

ظهر : الجزء الاول : التصميم الشامل للمياه اللبنانية
- التصميم الشامل للمياه اللبنانية « مياه بيروت »
(مشروع البير نقاش)

الجزء الثالث : مقتطفات من « تصميم التجارة »
- المركز الدائم للعلاقات التجارية الدولية
- جغرافية ودعوة بلد

الجزء الخامس : مقتطفات من « تصميم النقد والاعتماد والتسليف »
- الجمهور والمصارف

الجزء السادس : مقتطفات من « تصميم المواصلات والنقل »
- النفق : بيروت - البقاع
- التجهيز المصمم لنهر بيروت
- حل مشكلة النقل المشترك (داخل المدن)
- امكانيات البقاع

الجزء السابع : مقتطفات من « تصميم العنصر البشري »
- مبادئ التوازن بين امكانيات العنصر البشري
ومقتضيات البلاد الاقتصادية
(١) الضحية الحقيقية
(٢) مقارنة بين الموازنات

الجزء الثامن : مقتطفات من « اعادة تنظيم الادارة »
- الناس على دين ملوكهم وكما تكونون يولى عليكم
- تنظيم الامة : الاصلاح الاساسي للدولة
- فن الوظيفة العامة
- لطلوبين والامور كثرية



للنوشيق والأبحاث

Documentation & Research